

Đạo Luật Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học (ESEA) được thông qua năm 1965, là một phần trong “Cuộc Chiến chống Đói Nghèo.” Đạo luật ESEA kêu gọi mọi trẻ em đều có quyền được học hành bình đẳng. Đạo luật này đưa ra những tiêu chuẩn cao và có nội dung dành cho cả các cơ quan giáo dục của bang và địa phương. Là một phần của thay đổi đối với ủy quyền lại đạo luật ESEA vào năm 2001, được biết như là Đạo luật Quan tâm đến Mọi trẻ em, các trường phải cung cấp cho cha mẹ học sinh nội dung sau:

1. Bảng cấp chuyên môn của giáo viên và trợ giảng
2. Thông báo nếu giáo viên không có chất lượng cao
3. Báo cáo kết quả của từng học sinh
4. Thông báo liệu một trường có phải là trường có hiệu quả hoạt động kém và đã được nhận diện là trường là Ưu tiên, Tập trung và/hoặc Đang nổi lên.

Chương trình Title I, Part A - Nhân viên

Giám đốc Title I/LAP

360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504

www.k12.wa.us/TitleI

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI cung cấp cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận tất cả các chương trình và dịch vụ mà không phân biệt giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, màu da, quốc tịch, tuổi, cựu chiến binh hoặc tình trạng nghĩa vụ quân sự, xu hướng giới tính bao gồm biểu hiện hoặc đặc điểm nhận dạng giới tính, sự thể hiện về khuyết tật cảm xúc, trí tuệ hoặc thể chất, việc sử dụng chó dẫn đường hoặc động vật bởi một người khuyết tật. Bạn hãy gửi bất kỳ câu hỏi hoặc phản nản nào liên quan đến kỳ thị mà bạn nghi ngờ đến Giám đốc về Công bằng và Quyền công dân (360) 725-6162 hoặc.

Cha mẹ học sinh có quyền nhận thông báo Chương trình **Title I, Part A**



Office of Superintendent of
Public Instruction,
Title I/LAP Department

Trình độ Chuyên môn

Cha mẹ của học sinh tại những trường nhận được vốn của chương trình Title I, Part A có quyền yêu cầu và nhận thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên và người trợ giảng bao gồm tối thiểu những thông tin sau:

Những giáo viên chất lượng cao

- Liệu giáo viên có đạt được trình độ chuyên môn của bang và các yêu cầu về bằng cấp đối với cấp học và (các) môn học anh ấy/cô ấy đang giảng dạy,
- Liệu giáo viên có nhận được chứng nhận tình trạng khẩn cấp hoặc đủ điều kiện để miễn bằng cấp chuyên môn của bang, và
- Giáo viên có bằng trước đại học hoặc bằng đại học nào, bao gồm chứng chỉ và bằng bổ sung, (các) chuyên môn hoặc (các) lĩnh vực tập trung.

Trợ giảng

Nếu học sinh được hướng dẫn bởi một giáo viên trợ giảng, cha mẹ học sinh sẽ có quyền nhận hoặc yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của người trợ giảng. Đôi khi người trợ giảng được gọi là trợ lý đào tạo. Trợ giảng được quận thuê và giao về (các) lớp học. Người trợ giảng cung cấp hỗ trợ giảng dạy bổ sung hỗ trợ cho phần hướng dẫn của (các) giáo viên của lớp.

Một người trợ giảng đang thực hiện các nhiệm vụ hướng dẫn và được hỗ trợ vốn của chương trình Title I, Part A và tất cả trợ giảng thực hiện nhiệm vụ hướng dẫn trong tòa nhà của chương trình Title I, Part A phải đáp ứng yêu cầu cụ thể sau đây:

- Hoàn thành ít nhất hai năm học tập tại trường sau trường trung học; và
- Đạt được bằng cao đẳng hoặc bằng cao hơn; hoặc
- Đạt được tiêu chuẩn chất lượng cao thông qua:
 - Đánh giá Trợ giảng ETS, hoặc
 - Chương trình Đào tạo Trợ giảng của Bang Washington đã được phê duyệt.

Bạn có thể xem thêm thông tin về các yêu cầu đối với người trợ giảng của chương trình Title I, Part A tại: www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf.

Thông báo nếu trình độ giáo viên không cao

Cha mẹ phải nhận được thông báo kịp thời về việc một giáo viên của môn học chính không có trình độ cao đã dạy con mình hơn bốn tuần liên tục. Tìm hiểu thêm về các yêu cầu đối với giáo viên và người trợ giảng trực tuyến tại:

www.k12.wa.us/TitleIIA/

Thông Báo

Bắt Buộc Trong Suốt Quá Trình Cải Thiện Trường Học

Luật liên bang — ESEA — thiết lập tiêu chuẩn về trách nhiệm cho tiểu bang, quận và trường học, và chỉ đạo các trường công đã nhận tài trợ theo Khoản I, Phần A để đạt được 100% trình độ thông thạo: tất cả học sinh đạt tiêu chuẩn học tập của tiểu bang trong môn toán và môn đọc. Theo luật liên bang ESEA, trường có học sinh tham gia vào các kỳ thi đánh giá của tiểu bang và không đạt các tiêu chuẩn này—trong vòng hai năm liên tiếp—sẽ bắt đầu quá trình cải tiến vào năm học tiếp theo.

Chương trình cải tiến trường học bao gồm 5 Bước. Ở mỗi Bước, trường học và quận phải đảm bảo rằng phụ huynh và người giám hộ nhận được giải thích chi tiết về nguyên nhân và hậu quả của thành tích học tập trong trường và làm thế nào để tham gia vào việc giáo dục các học sinh.

Những thông báo này phải rõ ràng và ngắn gọn. Quý vị nên phân biệt thông báo liên quan đến việc cải tiến trường học với các thông tin khác mà trường hoặc sở gửi đến nhà quý vị. Dưới đây là những điều cơ bản quý vị có thể mong đợi từ sở giáo dục.

- Tham gia vào chương trình cải tiến trường học có nghĩa là gì
- Tại sao trường được xác định cần cải tiến
- Trường so sánh—việc học tập—với các trường khác trong quận và tiểu bang như thế nào
- Nhà trường làm gì để giải quyết vấn đề này
- Quận hoặc tiểu bang sẽ làm gì để giúp trường này
- Quý vị có thể tham gia như thế nào, và làm thế nào quý vị có thể giúp giải quyết các vấn đề học tập đã dẫn đến sự cần thiết phải cải tiến trường học
- Lựa Chọn Trường Công (PCD)—tùy chọn để chuyển học sinh đến một trường công khác không nằm trong một Bước cải tiến
- Dịch Vụ Giáo Dục Bổ Sung (SES) —tùy chọn để truy cập vào các hướng dẫn khắc phục hậu quả cho học sinh

PSC và SES

Chúng tôi giải thích việc Chọn Lựa Trường Công và các Dịch Vụ Bổ Sung trong hai phần hướng dẫn phụ huynh về việc cải tiến trường học — Chọn Lựa Trường Công và Dịch Vụ Giáo Dục Bổ Sung. Liên Hệ với Chúng Tôi