ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਐਕਟ (ESEA) ਨੂੰ 1965 ਵਿੱਚ "ਗਰੀਬੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਲੜਾਈ" ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵੱਜੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ESEA ਕਾਨੂੰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਤਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਮੰਗਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਉੱਚ ਮਿਆਰ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਟੇਟ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। 2001 ਵਿੱਚ ESEA ਨੂੰ ਆਖਰੀ ਵਾਰ ਮੁੜ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵੱਜੋਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਨੋ ਚਾਈਲਡ ਲੈਫ਼ਟ ਬਿਹਾਇੰਡ ਐਕਟ (ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਪਿੱਛੇ ਨਾ ਰਹੇ ਕਾਨੂੰਨ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ:

1. ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ
2. ਜੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਸੂਚਨਾ
3. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ
4. ਜੇ ਸਕੂਲ ਨੀਵਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸਕੂਲ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ, ਧਿਆਨ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਉਭਰ ਰਿਹਾ ਸਕੂਲ ਵੱਜੋਂ ਪਛਾਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਸੂਚਨਾ

ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਸਟਾਫ਼

ਟਾਈਟਲ I/LAP ਡਾਇਰੈਕਟਰ
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504

www.k12.wa.us/TitleI

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI ਲਿੰਗ, ਨਸਲ, ਧਰਮ, ਰੰਗ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਉਮਰ, ਸਤਕਿਾਰ ਨਾਲ ਡਿਸਚਾਰਜ ਕੀਤਾ ਸਾਬਕਾ ਫੌਜੀ ਦਾ ਜਾਂ ਮਿਲਟਰੀ ਦਾ ਦਰਜਾ, ਲਿੰਗੀ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਜਾਂ ਪਛਾਣ ਸਮੇਤ ਜਿਨਸੀ ਦਿਲਚਸਪੀ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਵੇਦੀ, ਮਾਨਸਿਕ ਜਾ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ, ਜਾਂ ਅਸਮਰਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੁੱਤਾ ਗਾਈਡ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਜਾਨਵਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਤਕਰੇ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਥਿਤ ਵਿਤਕਰੇ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਇਕਵੈਲਿਟੀ ਐਂਡ ਸਿਵਿਲ ਰਾਈਟਸ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਨੂੰ (360) 725-6162 'ਤੇ ਜਾਂ ਇਸ ਪਤੇ 'ਤੇ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ: P.O. Box 47200 Olympia,

ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਹੱਕ

ਟਾਈਟਲ 1, ਭਾਗ A

Office of Superintendent of Public Instruction, Title I/LAP Department

ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ

ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਫੰਡਗਿ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਚਿ ਬੱਚਆਿਂ ਦੇ ਮਾਪਆਿਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ ਵਚਿ ਅਧਆਿਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅੱਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਗਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਚਿ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਅਧਆਿਪਕ

- ਕੀ ਅਧਆਿਪਕ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਲਈ ਅਤੇ ਉਸ ਵਸ਼ਿੇ (ਉਹਨਾਂ ਵਸ਼ਿਆਿਂ), ਜੋ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹਿਾ ਹੈ, ਲਈ ਸਟੇਟ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕਰਣ ਸਬੰਧੀ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ,
- ਕੀ ਅਧਆਿਪਕ ਨੂੰ ਇਮਰਜੇਂਸੀ ਜਾਂ ਸ਼ਰਤਬੱਧ ਸਰਟੀਫ਼ਕਿੇਟ ਮਲਿਆਿ ਹੈ ਜਸਿਦੇ ਰਾਹੀਂ ਸਟੇਟ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਲੋੜਾਂ ਤੋਂ ਛੂਟ ਦੱਤਿੀ ਗਈ ਸੀ, ਅਤੇ
- ਅਧਆਿਪਕ ਕੋਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਸਰਟੀਫ਼ਕਿੇਟ ਅਤੇ ਵਾਧੂ ਡਗਿਰੀਆਂ, ਅਤੇ ਧਆਿਨ ਦਾ(ਦੇ) ਮੁੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਸਮੇਤ, ਕਹਿੜੀਆਂ ਅੰਡਰਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਅਤੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਡਗਿਰੀ(ਆਂ) ਹੈ(ਹਨ)।

ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰ

ਜੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਸਿ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਾ ਦੱਤਿੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਾਪਆਿਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਗਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ। ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਨੂੰ ਕਦੇ-ਕਦੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਸਹਾਇਕ ਵੀ ਕਹਿਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਨੂੰ ਡਸਿਟ੍ਰਕਿਟ ਦੁਆਰਾ ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਰੱਖਆਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ(ਮਾਂ) ਵਚਿ ਨਯੁਿਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਆਿਪਕ(ਕਾਂ) ਦੁਆਰਾ ਕਰਾਈ ਜਾਂਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਚਿ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਕੰਮ
ਵਚਿ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ।

ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ, ਜੋ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਡਊਿਟੀਆਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਨ੍ਹਿਾਂ ਨੂੰ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਤੋਂ ਫੰਡ ਮਲਿਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਜੋ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਸਕੂਲ ਅਨੁਸਾਰ ਇਮਾਰਤ ਵਚਿ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਡਊਿਟੀਆਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਲਈ ਕੁਝ ਖਾਸ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

- ਕਸਿ ਉੱਚ ਸੱਖਿਆਿ ਦੀ ਸੰਸਥਾ ਵਚਿ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਸਾਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਹੋਏ; ਜਾਂ
- ਸਹਾਇਕ ਦੀ ਜਾਂ ਉੱਚ ਡਗਿਰੀ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ; ਜਾਂ
- ਇਹਨਾਂ ਵਚੋਂ ਇੱਕ ਦੇ ਮਾਧਅਿਮ ਨਾਲ ਕੁਆਲਟਿੀ ਦੇ ਉੱਚ ਮਆਿਰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੋਵੇ:
  - ETS ParaPro ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ
  - ਪ੍ਰਵਾਨਤਿ ਵਾਸ਼ਗਿਟਨ ਸਟੇਟ ਪੈਰਾਐਜੂਕੇਟਰ ਅਪ੍ਰੈਂਟਸਿਸ਼ਪਿ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।.

ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਥੇ ਦੇਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ:

ਜੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਧਆਿਪਕ ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਸੂਚਨਾ

ਮਾਪਆਿਂ ਨੂੰ ਸਮਾਂਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਨੋਟਸਿ ਮਲਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਜਹਿਾ ਅਧਆਿਪਕ ਨਯੁਿਕਤ ਕੀਤਾ ਗਆਿ ਹੈ, ਜਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਚਾਰ ਹਫ਼ਤਆਿਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਈ ਅਜਹਿ ਅਧਆਿਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਗਆਿ ਹੈ ਜਸਿ ਕੋਲ ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਧਆਿਪਕ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਬੰਧੀ ਅਰਧ-ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਔਨਲਾਈਨ ਇਸ ਵੈਬਸਾਈਟ ਤੇ ਲਵੋ : www.k12.wa.us/TitleIIA/

ਸੂਚਨਾ

ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਦੌਰਾਨ ਜ਼ਰੂਰੀ

ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ—ESEA—ਰਾਜ, ਜ਼ਲ੍ਹਿਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਲਈ ਇੱਕ ਮਆਿਰ ਨਸ਼ਿਚਤਿ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਰਿਲੇਖ I, ਭਾਗ ਏ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪਬਲਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ 100% ਪ੍ਰਵੀਣਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਇਹ ਨਰਿਦੇਸ਼ ਦੰਿਦਾ ਹੈ: ਸਾਰੇ ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਗਣਤਿ ਅਤੇ ਰੀਡਗਿ ਵਚਿ ਰਾਜ ਦੇ ਅਕਾਦਮਕਿ ਮਆਿਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ। ESEA ਦੇ ਤਹਤਿ, ਜਨ੍ਹਿਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਦਿਆਿਰਥੀਆਂ ਨੇ ਰਾਜ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੱਤਿਾ ਹੈ ਅਤੇ — ਲਗਾਤਾਰ ਦੋ ਸਾਲ ਤਕ — ਇਹਨਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਹ ਅਗਲੇ ਸਕੂਲੀ ਵਰ੍ਹੇ ਵਚਿ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਰਿਆਿ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ।

ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਜ ਕਦਮ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਕਦਮ ‘ਤੇ, ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਡਸਿਟ੍ਰਕਿਟਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ ‘ਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਤਿਾ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਅਤੇ ਨਤੀਜਆਿਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਦਿਆਿਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੱਖਿਆਿ ਵਚਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੇ ਤਰੀਕਆਿਂ ਬਾਰੇ ਵਸਿਤ੍ਰਤਿ ਵੇਰਵਾ ਮਲਿੇ।

ਇਹਨਾਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਜ਼ਲ੍ਹਿੇ ਦੁਆਰਾ ਘਰ ਭੇਜੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਵੱਖ ਕਰਨ ਵਚਿ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਬੁਨਆਿਦੀ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਨ੍ਹਿਾਂ ਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਲ੍ਹਿੇ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

- ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਚਿ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ
- ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਕਉਿਂ ਪਛਾਣਆਿ ਗਆਿ ਸੀ
- ਸਕੂਲ—ਅਕਾਦਮਕਿ ਤੌਰ ‘ਤੇ—ਜ਼ਲ੍ਹਿਾ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਚਿ ਕੱਥੇ ਹੈ
- ਸਮੱਸਆਿ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਕੀ ਕਰ ਰਹਿਾ ਹੈ
- ਇਸ ਸਕੂਲ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਜ਼ਲ੍ਹਿਾ ਜਾਂ ਰਾਜ ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ
- ਤੁਸੀਂ ਕਵਿੇਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਅਕਾਦਮਕਿ ਮੁੱਦਆਿਂ ‘ਤੇ ਧਆਿਨ ਦੇਣ ਵਚਿ ਕਵਿੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਨ੍ਹਿਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵੱਜੋਂ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪਈ ਹੈ
- ਪਬਲਕਿ ਸਕੂਲ ਚੋਇਜ਼ (PSC)—ਆਪਣੇ ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਨੂੰ ਕਸਿ ਹੋਰ ਪਬਲਕਿ ਸਕੂਲ ਵਚਿ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਕਰਨ ਦੀ ਚੋਣ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਕਦਮ ਵਚਿ ਨਹੀਂ
- ਸਪਲੀਮੈਂਟਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਸਰਵਸਿਜ਼ਿ (SES)—ਆਪਣੇ ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਲਈ ਉਪਚਾਰਾਤਮਕ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਚੋਣ

PSC ਤੇ SES

ਅਸੀਂ ਪਬਲਕਿ ਸਕੂਲ ਚੌਇਜ਼ ਅਤੇ ਸਪਲੀਮੈਂਟਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਸਰਵਸਿਜ਼ਿ ਦੀ ਵਆਿਖਆਿ ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਬਾਰੇ ਦੋ ਮਾਪਆਿਂ ਲਈ ਗਾਈਡਾਂ ਵਚਿ ਕਰਦੇ ਹਾਂ —Public School Choice and Supplemental Educational Services (ਪਬਲਕਿ ਸਕੂਲ ਚੌਇਜ਼ ਅਤੇ ਸਪਲੀਮੈਂਟਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਸਰਵਸਿਜ਼ਿ)। ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ