

초중등 학교법(ESEA)은 “빈곤과의 전쟁”의 일환으로써 1965년에 통과되었습니다. ESEA 법은 교육에 대한 평등한 접근에 주목합니다. 이 법은 높은 기준을 만들어 주 정부 및 지방 교육 기관에 책임을 규명토록 하고 있습니다. 일명 아동 낙오 방지법인 2001년의 ESEA 최종 재승인 변경에 따라 각 학교에서는 학부모에게 다음의 정보를 제공해야 합니다.

1. 교사 및 보조교사의 전문적 자질
2. 자녀 담당 교사의 자격 수준이 높지 않은 경우에 알림
3. 개별 학생의 성취 보고서
4. 학교의 학업 수행 활동이 저조하고 우선 학교, 집중학교 및/또는 관심 학교로서 지정된 경우에 알림

타이틀 I, 파트 A 직원

타이틀 I/LAP 책임자
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504

www.k12.wa.us/TitleI

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

학부모의 알 권리 타이틀 I, 파트 A



Office of Superintendent of
Public Instruction,
Title I/LAP Department

OSPI는 성, 인종, 교리, 종교, 피부색, 국적, 나이, 명예 퇴역 군인 또는 군인 신분, 성별 표현이나 성 정체성을 포함한 성적 취향, 감각적, 정신적 또는 신체적 장애의 존재 여부, 장애가 있는 사람이 훈련된 안내견 또는 보조 동물을 사용하는지에 근거해 차별을 받지 않고 모든 프로그램과 서비스를 평등하게 이용할 수 있도록 합니다. 제기된 차별에 대한 질문과 불만 사항은 형평권 및 시민권 사무국 전화번호 (360) 725-6162 또는 Equity and Civil Rights Director, P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200으로 직접 전달해야 합니다.

전문적 자질

타이틀 I, 파트 A 기금을 받는 학교 자녀 학부모는 그들의 교사 및 같은 장소에서 같이 근무하는 보조교사가 갖고 있는 전문적 자질에 관한 정보를 요청하고 받을 수 있는 권리가 있으며 최소한 다음 사항이 포함되어야 합니다.

수준 높은 자질을 갖춘 교사

- 교사가 자신이 가르치는 학년 및 과목에 관한 주 정부 자격 및 증명 요건을 충족했는지 여부
- 해당 교사가 주 정부의 자격 기준 미적용으로 인한 임시 또는 조건 증명서를 받았는지 여부
- 대학 및 대학원 출신 교사가 졸업 증명서와 추가 학위 및 전공 또는 집중 분야를 포함해 보유하고 있는 자격

보조교사

자녀가 보조교사의 서비스를 받는 경우, 학부모는 해당 보조교사가 갖고 있는 전문적 자질에 대한 정보를 받거나 요청할 수 있는 권리가 있습니다. 보조교사는 때로 수업 보조자로 불리기도 합니다. 보조교사는 교육구에서 채용해 각 교실로 배정됩니다. 보조교사는 담임 교사의 교습을 도와 추가적인 수업 활동을 지원합니다.

학교 전체 건물에서 교육 의무를 수행하고 타이틀 I, 파트 A 기금으로 재정을 지원 받는 모든 보조교사는 다음의 특수 요건을 충족해야 합니다.

- 고등 교육 기관에서 최소 2년의 학업을 마쳐야 합니다.
- 단기대학 졸업 학위 이상의 학위를 소지해야 합니다.
- 다음 중 한 가지를 통해 높은 수준의 자격을 충족해야 합니다.
 - ETS ParaPro 평가 또는
 - 승인 받은 워싱턴주 보조교사 도제제도 프로그램

타이틀 I, 파트 A의 보조교사 요건에 관한 추가 정보는 www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf에서 확인하실 수 있습니다.

자녀 담당 교사의 자격 수준이 높지 않은 경우의 알림

자녀가 연속 4주 이상 배정 받거나 가르침을 받는 핵심 교과목 담당 교사가 높은 수준의 자질을 갖추지 않은 교사인 경우 이를 학부모에게 적절한 시기에 통지해야 합니다. 교사 및 보조교사 요건에 관한 세부 정보는 온라인 주소 www.k12.wa.us/TitleIIA/에서 확인해 주십시오.

알림

학교개선을 위한 의무사항

ESEA 연방법은 주 정부, 교육구 그리고 및 학교 신뢰도를 위한 기준을 설정하였으며 공립 학교들이 Title I Part A 자금을 수령하여 100% 효율성을 이루도록 하고 있습니다. 모든 학생들은 주 정부의 수학과 읽기 과목의 학업 성취 기준을 달성합니다. 연방법 ESEA 하에서, 학생들이 주 정부의 평가 시험을 치른 학교들 중에 2년 연속 기준치에 미달하는 학교들은 그 다음 학교년도에 개선과정을 시작합니다. 학교 개선책은 다섯 과정이 있습니다. 각 과정에서, 학교와 교육구는 부모와 후견인들이 학교 성취도의 원인과 결과에 대해 그리고, 학교 교육에 참여하는 방법에 대한 자세한 설명을 받을 수 있도록 해야 합니다.

이러한 통보들은 명확하고 간결해야 합니다. 학교나 교육구에서 집에 보내는 다른 정보들은 학교 개선책에 관련된 통보와 확실히 구분될 수 있어야 합니다. 교육구에서 보내지는 내용들은 다음이 포함될 수 있습니다.

- 학교 개선 프로그램을 시작하는 것은 무엇을 의미하는지
- 왜 학교가 개선이 필요한지
- 교육구와 주 정부에서 다른 학교들과 학습성취도를 어떻게 비교되는지
- 학교는 문제점을 위해 무엇을 하는지
- 교육구와 주 정부는 학교를 돕기 위해 무엇을 하는지
- 귀하의 참여 방법 및 학교 개선을 필요로 할 수 있는 학습 성취 관련 문제의 처리를 어떻게 도울 수 있는지
- 공립학교 선택 (PSC)—학생을 다른 공립학교에 전학 시키는 것은 개선의 일부분이 아닙니다.
- 보충 교육 서비스 (SES)—학생들을 위한 해결책에 접근할 수 있는 옵션

공립학교 선택과 보충교육 서비스 학교 개선에 대해 2개의 부모 지침서에서 공립학교 선택과 보충교육 서비스 내용을 제공합니다.—Public School Choice and Supplemental Educational Services.

연락처