

《初等和中等教育法案》(ESEA) 于 1965 年通过, 是“向贫穷开战”计划的一部分。ESEA 法案提醒人们关注平等接受教育的问题。它设立了高标准, 确立州及地方教育机构的责任。2001 年通过的《有教无类法案》是 ESEA 最后一次重新授权变革的组成部分, 学校必须向家长提供以下信息:

1. 教师和辅教人员职称等级
2. 孩子的教师是否非常合格的通知
3. 学生个人成绩报告
4. 学校是否基础薄弱, 被确定为优先、重点及/或新兴教育机构的通知

Title I, Part A 工作人员

Title I/LAP 主任
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504

www.k12.wa.us/TitleI

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

家长知情权

Title I, Part A



Office of Superintendent of
Public Instruction,
Title I/LAP Department

OSPI 提供平等参与所有项目和服务的机会, 杜绝基于性别、种族、信条、宗教信仰、肤色、原国籍、年龄、光荣退伍军人或现役军人、性取向(包括性别表达或性别身份)、存在任何感官、精神或身体残疾, 或残疾人士使用受过训练的导盲犬或服务类动物等行为的歧视。您可以拨打电话 (360) 725-6162 或写信至 P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200, 直接向公平和民权办公室主管提出有关歧视的问题和申诉。

职称等级

获得 Title I, Part A 资助之学校的学生家长有权索取并接收学校教师及辅教人员之职称等级的信息，至少包含以下信息：

高素质教师

- 教师是否达到所教年级及学科的州资格条件和认证要求，
- 教师是否取得应急性或有条件证书，凭借此证书获得州资格认证的豁免，以及
- 教师拥有哪类本科和研究生学位，包括毕业证书和其他学位、主攻专业或领域。

辅教人员

如果辅教人员向孩子提供服务，家长有权接收或索取关于辅教人员职称等级的信息。辅教人员有时称为助教。辅教人员由区雇佣，分配到各个教室。他们提供额外的教学帮助，补充课堂教师的教学内容。

所有履行教学职责并获得 Title I, Part A 资助的教辅人员及在 Title I, Part A 学校教室履行教学职责的所有辅教人员必须达到特定要求：

- 至少完成两年高等学校的教育学习；或
- 获得大专文凭或更高文凭；或
- 通过以下一种方式达到高水平：
 - ETS ParaPro 评估或
 - 批准的华盛顿州准教师学徒计划。

有关 Title I, Part A 教辅人员要求的更多信息请查看：www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf。

孩子的教师是否非常合格的通知

如果分配给孩子的核心学科教师并非“非常合格”，或该教师已为孩子连续教课四个星期以上，则家长必须及时收到相关通知。如需了解有关教师及辅教人员要求的更多信息，请浏览网站：www.k12.wa.us/TitleIA/

通知

強制學校徹底改進

聯邦法初等與中等教育法案（ESEA）設立標準，凡收到第一條款部分補助的州、學區與學校績效責任，以及直接公立學校，要達到100%的能力測驗：所有學生的數學與閱讀要達到州學術水準。依據ESEA規定，學生參加州評量連續兩年未達標準的學校，要在下一學年開始進行改進。

學校改進有五個步驟。在每個步驟，學校與學區必須確定家長與監護人收到學校績效因果的詳細說明，以及如何參與學生的教育。

這些通知必須簡明扼要。您應該要能區分學校改進的相關通知與學校或學區寄到家裡的其他資料。以下是學區的基本通知。

- 參加學校改進計畫的意義
- 學校被要求改進的原因
- 學校跟學區與州其他學校的學術比較
- 學校解決問題的方法
- 學區或州幫助學校的方式
- 您能參與的方式，以及您能幫助解決造成學校需要改進的學術問題的方法
- 公立學校選擇（PSC）- 選擇將學生轉到另一所不在改進步驟中的公立學校
- 補充教育服務（SES）- 選擇讓學生接受補救教學

PSC與SES

我們在兩版學校改進的家長指南中有說明公立學校選擇與補充服務 - 公立學校選擇與補充教育服務。

聯絡我們