

ក្រមច្បាប់អប់រំផ្ទេរកិច្ចការសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESEA) ត្រូវបានអនុម័តក្នុងឆ្នាំ 1965 ជាផ្លូវការដោយ «ការបំបាត់ភាពក្រីក្រ»។ ក្រមច្បាប់ ESEA ផ្តល់ឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំសមរម្យភាពគ្នា។ វាបង្កើតនូវបទដ្ឋានកម្រិតខ្ពស់នានា និងតម្រូវឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវពីទីកន្លែងអប់រំក្នុងតំបន់និងរដ្ឋ។ ជាផ្លូវការដោយ «ការផ្តល់សេចក្តីសន្យា» ការបន្តសុពលភាពចុងក្រោយនៃ ESEA ក្នុងឆ្នាំ 2001 ដលៃគម្រោងថាជាប្រព័ន្ធបង្កើនប្រសិទ្ធភាពបង្រៀនសិស្សរៀនសូត្រផ្ទៃក្នុងសិក្សាស្រាវជ្រាវមានដូចខាងក្រោម៖

1. លក្ខខណៈសម្រាប់គុណភាពនៃគ្រូបង្ហាញ និងអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្របង្រៀន
2. ការជូនដំណឹង បុរសិទ្ធិបង្ហាញគុណភាពមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុណភាពបង្រៀន
3. របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិស្សសម្រាប់
4. ការជូនដំណឹង បុរសិទ្ធិបង្ហាញគុណភាពមិនលុះ ហើយត្រូវបានកំណត់អត្រាសញ្ញាណថាជាសាលាអាទិភាព ផ្ទេរទៅកាន់ និង/ឬទៀតមាន



**បុគ្គលិក Title I, Part A**

**នាយក Title I/LAP**  
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction  
Old Capitol Building  
PO Box 47200  
Olympia, WA 98504

[www.k12.wa.us/TitleI](http://www.k12.wa.us/TitleI)

U.S. Department of Education  
1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI ផ្តល់នូវសិទ្ធិសមរម្យភាពក្នុងការចូលរួមក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវទទួលបានក្រសួងសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយមិនរំខានពីសញ្ជាតិសញ្ជាតិសញ្ជាតិ ពណ៌សម្បុរ ដើមកំណើត ភាសា ឬសញ្ជាតិ។ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវទទួលបានក្រសួងសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ គឺជាការសិក្សាស្រាវជ្រាវដ៏សំខាន់មួយ ដែលជួយឱ្យសិស្សមានជំនាញ និងសមត្ថភាព ក្នុងការយល់ដឹងអំពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងសិទ្ធិសមរម្យភាព។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរ ឬត្រូវការការបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទ (360) 725-6162 ឬប្រើអ៊ីម៉ែល [TitleI@ospi.wa.gov](mailto:TitleI@ospi.wa.gov) ឬមកទាក់ទងផ្ទាល់នៅការិយាល័យយើង 360 725-6162 ឬប្រើអ៊ីម៉ែល [TitleI@ospi.wa.gov](mailto:TitleI@ospi.wa.gov) ។

# Title I, Part A



Office of Superintendent of  
Public Instruction,  
Title I/LAP Department

# លក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

មាតាបិតាកុមារនៃសាលាដែលទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A មានសិទ្ធិសុំនឹងទទួលបានព័ត៌មានស្តីពីលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនៃគ្រូបង្រៀន និងអ្នកជំនួយការបង្រៀនក្នុងអាការសាលារៀន ហើយយ៉ាងហោចណាស់គ្រូរួមមានលក្ខខណៈដូចខាងក្រោម៖

## គ្រូបង្រៀនដែលមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

- ថាគេគ្រូបង្រៀនមានបំពេញតាមលក្ខខណៈគម្របនៃលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនិងការទទួលស្គាល់របស់រដ្ឋសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ និងមុខវិជ្ជាបង្រៀនដទៃទៀត,
- ថាគេគ្រូបង្រៀនមានទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របន្តទាន់ ឬជាប់លក្ខខណៈគម្របដទៃទៀត ដែលតាមរយៈនេះលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនៃគម្របនៃលក្ខខណៈនៃ ព្រមទាំង
- ថាគេគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សា និងក្របខណ្ឌឧត្តមសិក្សាដទៃទៀត រាប់បញ្ចូលទាំងវិញ្ញាបនបត្រក្របខណ្ឌឧត្តមសិក្សា និងសញ្ញាបត្របន្តថ្នាក់មេរៀនក៏ដូចជាមុខជំនាញផ្សេងទៀតផងដែរ។

## អ្នកជំនួយការបង្រៀន

[ប្រសិនបើកុមារទទួលបានសេវាពីអ្នកជំនួយការបង្រៀន មាតាបិតាមានសិទ្ធិទទួលបានស្នើសុំព័ត៌មានស្តីពីលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នកជំនួយការ។ ជួនកាល អ្នកជំនួយការបង្រៀនក៏គ្រូបង្រៀនហៅថាសហការីក្នុងថ្នាក់ ជំនួយការបង្រៀនគ្រូបង្រៀនឱ្យធ្វើការដោយមណ្ឌល និងចាត់តាំងទៅតាមថ្នាក់រៀន។ អ្នកកាន់តួនាទីនេះផ្តល់នូវជំនួយក្នុងការបង្រៀនដោយគាំទ្រដល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់ផ្ទះសាលាផ្សេងទៀត។

អ្នកជំនួយការបង្រៀនទាំងអស់ដែលបំពេញកិច្ចការបង្រៀន និងទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A ព្រមទាំងអ្នកជំនួយការបង្រៀនដែលបំពេញកិច្ចការបង្រៀនក្នុងអាការសាលា Title I, Part A គ្រូរកបំពេញតាមលក្ខខណៈគម្របដាក់លាក់នានា៖

- បញ្ចប់ការសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មានពីរឆ្នាំនៅស្ថាប័នអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សា ឬ
- ទទួលបានវិញ្ញាបនបត្ររង ឬសញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សា ឬក៏
- បំពេញតាមបទដ្ឋានគុណភាពខ្ពស់ តាមរយៈ៖
  - រង្វាយតម្កល់អ្នកជំនួយការបង្រៀន ETS ឬ
  - កម្មវិធីចុះកម្មសិក្សាជាអ្នកជំនួយការអប់រំនៃរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោនដែលទទួលស្គាល់មួយ។

ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងលក្ខខណៈគម្របនៃអ្នកជំនួយការបង្រៀន Title I, Part A អាចនឹងបរិច្ចាគបានតាមរយៈ៖

[www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf](http://www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf)

## ការជូនដំណឹង ប្រសិនបើគ្រូបង្រៀនកុមារមិនមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

មាតាបិតាគ្រូរកទទួលបានព័ត៌មានដំណឹងទាន់ពេលវេលាមួយថា គ្រូរបស់ខ្លួនគ្រូបង្រៀនចាត់តាំង ឬគ្រូបង្រៀនបង្រៀនចុះចោលនៃសម្របសម្រួលសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈមុខវិជ្ជាសិក្សាសូលមួយ ដែលកុមារលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈស្របស្រួលបន្ថែមពីលក្ខខណៈគម្របគ្រូបង្រៀននិងអ្នកជំនួយការបង្រៀនលើបណ្តាញតាមរយៈ៖ [www.k12.wa.us/TitleIIA/](http://www.k12.wa.us/TitleIIA/)

**សេចក្តីជូនដំណឹង**  
**ចាំបាច់តាមរយៈការធ្វើវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើង**  
 ច្បាប់សហព័ន្ធដោយឥតគិតថ្លៃ—ESEA—កំណត់ស្តីពីការដាក់កម្រិតសម្រាប់ការទទួលខុសត្រូវនៃថ្នាក់រដ្ឋ មណ្ឌលសិក្សាសិក្សា និងសាលារៀន និងដឹកនាំសាលារដ្ឋដែលទទួលបានថវិកា Title I, Part A ដើម្បីទទួលបានជំនាញ 100% សិស្សទាំងអស់ទទួលបានស្តង់ដារសិក្សារបស់រដ្ឋលើមុខវិជ្ជាជីវៈ

និងការអាន។ ស្ថិតិក្នុងរយៈពេល ESEA សាលានានាដែលសិស្សរបស់ពួកគេបានទទួលយកការវាយតម្លៃថ្នាក់រដ្ឋ ហើយមិនបានបំពេញតាមស្តង់ដារនេះ—រយៈពេលពីរឆ្នាំជាប់គ្នា—ចាប់ផ្តើមដំណើរការធ្វើវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើងនៃវិធានការសិក្សាសិក្សាសាលារៀនប្រសើរឡើង។ នៅដំណាក់កាលនីមួយៗសាលារៀន និងមណ្ឌលសិក្សាសិក្សាសាលារៀនប្រសើរឡើងប្រាកដថាមាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលទទួលបានការពន្យល់លម្អិតអំពីមូលហេតុ និងផលវិបាកនានាអំពីដំណើរការបំពេញមុខងាររបស់សាលារៀន និងរបៀបចូលរួមក្នុងការសិក្សារបស់សិស្សពួកគេ។

- គេធ្វើការដើម្បី ដើម្បីបង្កើនកម្រិតវិធានការធ្វើវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើង
- ហេតុអ្វីសាលារៀនបានគ្រូរកកំណត់អត្រាសញ្ញាណសម្រាប់ការធ្វើវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើង
- តើសាលារៀនប្រសើរឡើងយ៉ាងដូចម្តេច—តាមការសិក្សា—
- ទៅនឹងសាលាផ្សេងទៀតនៅសុខុម និងរដ្ឋ
- តើសាលារៀនកំពុងធ្វើវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើងដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា។
- តើមណ្ឌលសិក្សាសិក្សាសាលារៀនប្រសើរឡើងដើម្បីជួយសាលារៀននេះ។
- តើខ្ញុំអាចចូលរួមយ៉ាងដូចម្តេច ហើយតើអ្នកអាចជួយយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសិក្សា ដែលនាំឱ្យមានកម្រិតការសម្របសម្រួលសាលារៀនប្រសើរឡើង
- ជម្រើសសាលារដ្ឋ (PSC)—ជម្រើសដើម្បីជម្រើសសិស្សរបស់អ្នក ទៅសាលារដ្ឋផ្សេងទៀត មិនមែនជាដំណាក់កាលមួយនៃការធ្វើវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើងឡើយ
- សេវាកម្មសិក្សាបន្ថែម (SES)—ជម្រើសដើម្បីបង្កើនការណែនាំបង្ការការចាកសេដ្ឋកិច្ចរបស់សិស្សរបស់អ្នក

**PSC និង SES**  
 យើងខ្ញុំពន្យល់អំពីជម្រើសសាលារដ្ឋ និងសេវាកម្មបន្ថែមនៃវិធានការសាលារៀនប្រសើរឡើង—Public School Choice and Supplemental Educational Services។ សូមទាក់ទងយើងខ្ញុំ