

**Niveles de conducta**

- 1 Desempeño insuficiente
- 2 Desempeño inconsistente
- 3 Desempeño suficiente
- 4 Desempeño excepcional

**Índice de Calificaciones**

- 1 No cuenta con el conocimiento académico suficiente
- 1+ Demuestra avance para adquirir el conocimiento académico mínimo
- 2 Cuenta solo con algunos conocimientos académicos
- 2+ Demuestra avance para adquirir el conocimiento académico suficiente
- 3 Cuenta con los conocimientos académicos
- 4 Dominio total de los conocimientos académicos

Nombre:		Edificio:		Año Escolar:	2019
Numero de ID:		Aula:		Periodo de Informe:	T1
		Consejero:	Personal	Año:	05

<b>HABILIDADES PARA APRENDER</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra habilidades de organización, completa y entrega sus tareas a tiempo			
Produce trabajo de calidad			
Trabaja en forma cooperativa con otros			
Pone atención / hace el mejor esfuerzo			
Maneja y expresa emociones de manera respetuosa y constructiva			
Sigue instrucciones y reglas del salón de clase y de la escuela			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
<b>LECTURA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Lee texto con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Cita correctamente un texto al hacer inferencias del texto			
Determina las ideas principales y / o el tema y explica cómo son respaldados por los detalles clave; resume el texto			
Determina el significado de palabras y frases usando un contexto			
Integra información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre la materia que conocimiento			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
<b>ESCRITURA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra la capacidad de escribir piezas narrativas			
Demuestra la capacidad de escribir piezas informativas / explicativas			
Demuestra la capacidad de escribir piezas de opinión con investigaciones			
Mejora la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión o corrección, intentando un nuevo enfoque o volviendo a escribir			
Demuestra con exactitud la ortografía, uso de mayúsculas en la primera palabra, puntuación final, y ortografía			
- Comentario 1			
- Comentario 2			

<b>COMPRESION AUDITIVA Y EXPRESION ORAL</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa en conversaciones colaborativas			
Presenta información con hechos y detalles apropiados mientras habla claramente			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
<b>MATEMATICAS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Razones y relaciones proporcionales</b>			
- Escribe e interpretan expresiones numéricas			
- Analiza patrones y relaciones			
<b>Números y operaciones en base diez</b>			
- Comprende el sistema de valor posicional			
- Lee, escribe, compara decimales a milésimas			
- Redondear los decimales			
- Agrega, resta, multiplica y divide números enteros de varios dígitos y decimales a centésimas			
<b>Fracciones</b>			
- Agrega y resta fracciones con precisión			
- Multiplica y divide fracciones con precisión			
<b>Medición y datos</b>			
- Convierte como unidades de medida dentro de un sistema de medición dado			
- Representa e interpreta datos presentados en trazados lineales			
- Entiende los conceptos de volumen			
<b>Geometría</b>			
- Representa puntos gráficos en un plano de coordenada para resolver problemas			
- Clasifica figuras bidimensionales en categorías según sus propiedades			
- Comentario 1			
- Comentario 2			

<b>CIENCIAS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra comprensión de la estructura y propiedades de la materia			
Demuestra entendimiento de fuerzas e interacciones (fuerza gravitatoria)			
Describe que la energía en la comida de los animales (utilizada para la reparación del cuerpo, el crecimiento, el movimiento y para mantener el calor del cuerpo) fue una vez energía del sol			
Describe el movimiento de la materia entre plantas, animales, descomponedores y el medio ambiente			
Demuestra comprensión del lugar de la Tierra en el universo (estrellas, sistema solar)			
Demuestra comprensión de los sistemas de la Tierra (tierra, agua, aire) y el impacto humano sobre ella			
Prácticas de ciencia e ingeniería - Entiende y utiliza eficientemente el proceso científico - Desarrolla y usa modelos - Construye explicaciones y diseña soluciones - Participa en el argumento de la evidencia			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
- Demuestra conocimiento y habilidades dentro las normas de la unidad - Colonización e independencia de los Estados Unidos - Estados Unidos fundando la nación (democracia, declaración de derechos, constitución) - Legado de hoy de Estados Unidos (derechos y responsabilidades)			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
<b>MUSICA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra conocimiento y habilidades musicales			
Comunica y establece conexiones con las artes creando, actuando, y respondiendo			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
<b>SALUD Y EL BIENESTAR</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Aplica el conocimiento de conceptos relacionados con el movimiento y el rendimiento			
Demuestra expectativas responsable personales, sociales y de seguridad			
Reconoce el valor de la actividad física para la salud y el disfrute			
- Comentario 1			
- Comentario 2			

<b>Descripción</b>	<b>Asistencia diaria</b>	
	<b>Actual</b>	<b>al año</b>
Ausencias no justificadas	0	0
Ausencias justificadas	0	0
Retrasos no justificados	0	0

<b>Evaluaciones adicionales</b>		
DIBELS Oral Reading Fluency (Level 3)		
Star Reading (Scaled Score)		
Star Math (Scaled Score)		