

Niveles de conducta

- 1 Desempeño insuficiente
- 2 Desempeño inconsistente
- 3 Desempeño suficiente
- 4 Desempeño excepcional

Indice de Calificaciones

- 1 No cuenta con el conocimiento académico suficiente
- 1+ Demuestra avance para adquirir el conocimiento académico mínimo
- 2 Cuenta solo con algunos conocimientos académicos
- 2+ Demuestra avance para adquirir el conocimiento académico suficiente
- 3 Cuenta con los conocimientos académicos
- 4 Dominio total de los conocimientos académicos

Nombre:		Edificio:		Año escolar:	2019
Numero de ID:		Aula:		Periodo de	T1
		Consejero:	Personal	Informe:	
				Grado:	KF

HABILIDADES PARA APRENDER	T1	T2	T3
Organiza sí mismo y materiales			
Completa trabajos			
Produce trabajo de calidad			
Demuestra respeto y reconoce emociones de otros			
Escucha y sigue direcciones y procedimientos			
Demuestra control independiente			
Funciona de manera independiente y maneja bien el tiempo			
Sigue instrucciones y reglas del salón de clase y de la escuela			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
ARTES DEL LENGUAJE: LECTURA	T1	T2	T3
Reconoce y nombra todas las letras mayúscula y minúscula en el alfabeto			
Produce sonidos de letras			
Divide palabras en partes y combina sonidos juntos			
Reconoce y produce palabras que riman			
Lee a simple vista palabras comunes de uso			
Identifica personajes, ambientes y acontecimientos importantes en un cuento			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
ESCRITURA	T1	T2	T3
Dibuja, dice, y escribe para variedad de propósito (opinión, informativa, narraciones)			
Demuestra con exactitud la ortografía, uso de mayúsculas en la primera palabra, puntuación final, y ortografía			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
COMPRESION AUDITIVA Y EXPRESION ORAL	T1	T2	T3
Participa en conversaciones colaborativas de temas al nivel de grado			
- Comentario 1			
- Comentario 2			

MATEMATICAS	T1	T2	T3
Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez			
Cuenta hacia adelante desde un número indicado			
Escribe los números 0 de 20			
Dado un número (0-20), cuenta una cantidad igual de objetos y escribe el número correspondiente			
Cuenta objetos usando correspondencia uno a uno			
Identifica si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que, o igual que el número de objetos en otro grupo; compara dos números entre el 1 y el 10			
Resuelve problemas verbales de suma y resta, y suma y resta hasta 10, por ejemplo, utilizando unos objetos, los dedos, por dibujo, actuando, explicaciones verbales o expresiones para representar el problema			
Suma y resta con fluidez al número 5			
Compone y descompone números del 11 al 19 en diez unidades y unos			
Clasifican objetos en categorías determinadas; cuentan la cantidad de objetos en cada categoría y clasifican las categorías según su número			
Identifican las figuras geométricas como bidimensionales o tri-dimensionales			
- Comentario 1			
- Comentario 2			

CIENCIAS	T1	T2	T3
Demuestra comprensión de fuerzas e interacciones (empujar y tirar)			
Demuestra comprensión de la energía (luz solar)			
Utiliza observaciones para describir patrones de lo que las plantas y los animales necesitan para sobrevivir			
Demuestra comprensión de los sistemas de la Tierra - Patrones meteorológicos - Plantas y animales y cómo cambian su ambiente			
Demuestra comprensión de la Tierra y la actividad humana - Relación entre las necesidades de las plantas y los animales y dónde viven - Predicción del tiempo - Impacto humano en la tierra, el agua, el aire y/ u otros seres vivos			
Aplica principales del diseño técnico para resolver un problema			
- Comentario 1			
- Comentario 2			
MUSICA	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento y habilidades musicales			
Comunica y establece conexiones con las artes creando, actuando, y respondiendo			
- Comentario 1			
- Comentario 2			

Descripción	Asistencia diaria	
	Actual	al año
Ausencias no justificadas	0	0
Ausencias justificadas	0	0
Retrasos no justificadas	0	0