

**Niveles de conducta**

- 1 Desempeño insuficiente
- 2 Desempeño inconsistente
- 3 Desempeño suficiente
- 4 Desempeño excepcional

**Índice de Calificaciones**

- 1 No cuenta con el conocimiento académico suficiente
- 1+ Demuestra avance para adquirir el conocimiento académico mínimo
- 2 Cuenta solo con algunos conocimientos académicos
- 2+ Demuestra avance para adquirir el conocimiento académico suficiente
- 3 Cuenta con los conocimientos académicos
- 4 Dominio total de los conocimientos académicos

|               |  |            |          |                     |      |
|---------------|--|------------|----------|---------------------|------|
| Nombre:       |  | Edificio:  |          | Año escolar:        | 2019 |
| Numero de ID: |  | Aula:      |          | Periodo de Informe: | T1   |
|               |  | Consejero: | personal | Grado:              | 01   |

| HABILIDADES PARA APRENDER  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demuestra habilidades de organización, completa y entrega sus tareas a tiempo                                  |    |    |    |
| Produce trabajo de calidad   |    |    |    |
| Trabaja en forma cooperativa con otros   |    |    |    |
| Pone atención / hace el mejor esfuerzo   |    |    |    |
| Maneja y expresa emociones de manera respetuosa y constructiva   |    |    |    |
| Sigue instrucciones y reglas del salón de clase y de la escuela  |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |
| LECTURA  | T1 | T2 | T3 |
| <b>Destrezas Fundamentales</b>   |    |    |    |
| - Aplican la fonética y las destrezas de análisis de palabras  |    |    |    |
| - Reconocen y leen palabras de ortografía complejas (palabras de vista)  |    |    |    |
| <b>Destrezas Fundamentales</b>   |    |    |    |
| Leen con precisión y fluente para apoyar comprensión   |    |    |    |
| <b>Comprensión: Texto literario</b>  |    |    |    |
| Describe personajes, ambientes y acontecimientos importantes en un cuento, usando detalles claves              |    |    |    |
| <b>Comprensión: Texto Informativo</b>  |    |    |    |
| - Identifica el tema principal y recuenta los detalles clave de un texto                                       |    |    |    |
| - Identifica las semejanzas y diferencias entre dos textos   |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |
| ESCRITURA  | T1 | T2 | T3 |
| Escribe para variedad de propósito (opinión, informativa, narraciones)   |    |    |    |
| Demuestra con exactitud la ortografía, uso de mayúsculas en la primera palabra, puntuación final, y ortografía |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |

| MATEMATICAS  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Utiliza la suma y la resta para resolver problemas verbales  |    |    |    |
| Suma hasta el número 20, con fluidez al 10   |    |    |    |
| Resta hasta el número 20, con fluidez al 10  |    |    |    |
| Cuenta, lee, escribe, y usa numerales hasta el número 120  |    |    |    |
| Comprende el valor de posición   |    |    |    |
| Organiza, representa e interpreta datos que tienen hasta tres categorías   |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |
| CIENCIAS   | F  | T2 | T3 |
| Demuestra entendimiento de la onda de luz y sonido   |    |    |    |
| Demuestra entendimiento de las ciencias biológicas   |    |    |    |
| - Diseña soluciones de problemas imitando plantas/animales   |    |    |    |
| - Determina comportamientos de padre e hijos que ayuda los bebés sobrevivir                                      |    |    |    |
| - Observa como padres e hijos de plantas y animales son similares y diferentes                                   |    |    |    |
| Demuestra entendimiento de la posición de la tierra en el universo (el sol, la luna, las estrellas, luz del día) |    |    |    |
| Aplica principales del diseño técnico para resolver un problema  |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |
| COMPRESION AUDITIVA Y EXPRESION ORAL   | T1 | T2 | T3 |
| - Participa en conversaciones colaborativas  |    |    |    |
| - Forma oraciones completas cuando es adecuado según la tarea  |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |
| MUSICA   | T1 | T2 | T3 |
| Demuestra conocimiento y habilidades musicales   |    |    |    |
| Comunica y establece conexiones con las artes creando, actuando, y respondiendo                                  |    |    |    |
| - Comentario 1   |    |    |    |
| - Comentario 2   |    |    |    |

| <b>Asistencia diaria</b>  |               |               |
|---------------------------|---------------|---------------|
| <b>Descripción</b>        | <b>Actual</b> | <b>al año</b> |
| Ausencias no justificadas | 0             | 0             |
| Ausencias justificadas    | 0             | 0             |
| Retrasos no justificados  | 0             | 0             |